

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования «Мастер Класс»

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 25.08.2018 № 06

Директор

\_\_\_\_\_ Л.Е. Латоля

## ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Санкт-Петербург

2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом НОЧУ ДО «Мастер Класс» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав НОЧУ ДО «Мастер Класс».
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы.

1.3. Организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Оценка качества реализации программ включает в себя:

- аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.

1.5. Положением устанавливается следующий контроль образовательных достижений, обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Для повышения эффективности оценки освоения обучающимися содержания программ в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

1.6. В организации используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки.

## 2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это система оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися.

2.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися части (темы) конкретного учебного раздела. Текущий контроль способствует повышению ответственности преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым слушателем содержания части (темы) конкретного учебного раздела.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую

функции.

- 2.4. Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента обучающихся и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, практическая работа, дискуссия/дебаты, собеседования, опрос, тестирование.

### **3. Промежуточная аттестация**

- 3.1. Промежуточная аттестация — это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела (модуля) курса обучения.  
Промежуточная аттестация проводится для обучающихся и осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных разделов (модулей) курса обучения.
- 3.2. В Организации устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:  
\* письменный зачет (в виде представления реферата, выполнения контрольной работы, тестирования);  
устный зачет (устное собеседование).
- 3.3. Конкретные формы и периодичность промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом образовательной программы.
- 3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть: компетентно-ориентированные задачи, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, практическая работа, собеседование, тест, проект.
- 3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.

### **4. Итоговая аттестация**

- 4.1. Итоговая аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания всей программы.
- 4.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).
- 4.3. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.
- 4.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы, заявленным целям, планируемыми результатами обучения.
- 4.5. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.6. Формы итоговой аттестации устанавливаются следующие:  
- зачет (для проверки теоретических и (или) практических знаний в пределах квалификационных требований по всем темам программы. Каждому обучающемуся предлагается комплекс разноуровневых контрольно-измерительных материалов в виде теста);
- 4.7. Объем времени аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом. Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до обучающихся в первый день обучения.
- 4.8. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Школы.
- 4.10. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.